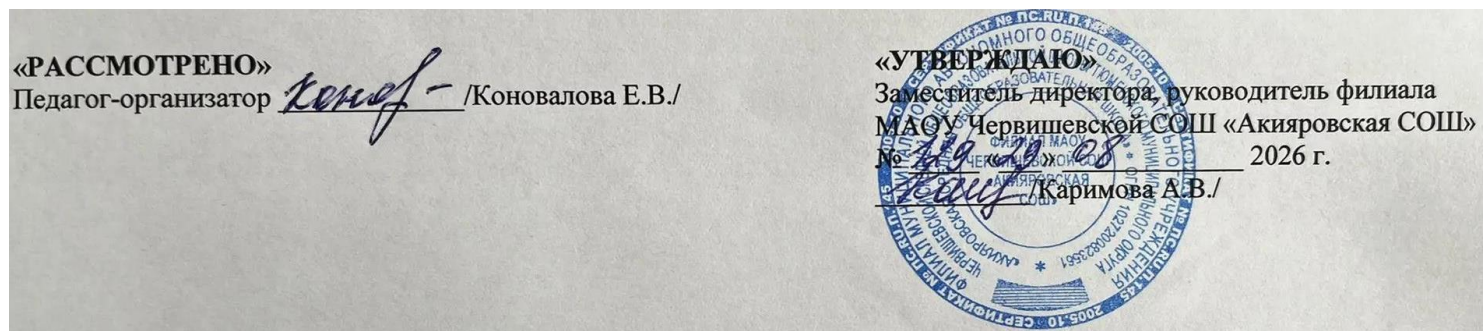


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧЕРВИШЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Тюменского муниципального района
«Акияровская СОШ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

кружок	«В мире интересных профессий»
Учебный год	2026-2027
Класс	3
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Качаева Чулпан Хамитовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу профориентационного направления «В мире интересных профессий» составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Направление программы внеурочной деятельности: профориентационное.

Программа внеурочной деятельности «В мире интересных профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

Цель программы ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Особенностью данной программы является:

- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Актуальность Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

I.Содержание программы

Человек – природа (9 час)

Особенности и назначение профессий. Специалист по охране леса. Профессии сельского хозяйства. Знакомство с профессиями ветеринар и зоотехник. Профессия Мастер сельско - хозяйственного производства. Фермер. Знакомство с профессиями ветеринар, зоотехник. Профессия геодезист. «Красная книга» Проблемы экологии.

Человек – человек (9час)

Наше питание. Формирование здорового образа жизни. Введение понятия династия. Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии? Профессии милиционер, летчик. Профессия учитель, воспитатель детского сада, логопед. Профессия врач, медицинская сестра. Введение понятий реанимация, вакцинация и т.п. Первая помощь пострадавшим (практическое занятие). Профессия модельер. Практическое занятие по моделированию.

Человек - техника (8 час)

Предприятия нашего города. Профессии отважных: охранник, полицейский, пожарный, военный. Введение понятия экстремальная ситуация. Древнейшая профессия каменщик – профессия мужественного мужчины. Знакомство с профессией каскадер. Знакомство с профессией геолог.

Человек – художественный образ (7час)

Профессия – путешественник. Знакомство с профессией археолог. Введение понятий раскопки, экспедиция. Знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с профессией цветовод. Ландшафтный дизайнер. Знакомство с профессиями фоторепортер, корреспондент. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков)

Предметные результаты:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач: - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка; - проведение полного перебора объектов; - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

III Тематическое планирование курса 3 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Представление о труде взрослых	7ч.
2	Кем работают мои родные?	9ч
3	Эволюция профессий	7ч
4	Сложности выбора профессии	11ч
Итого		34

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Дата изучения	
Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)				

1	Представление о труде взрослых	Коллективная работа.	1 неделя	Всероссийские открытые уроки -Проектория https://proektoria.online/
2	Представление о труде взрослых	Самостоятельная работа с текстом.	2 неделя	
3	Вот у Коли, например, мама – полицейский	Творческая работа. Конкурс рисунков.	3 неделя	Атлас новых профессий
4	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	КТД (коллективно-творческое дело) . Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	4 неделя	https://new.atlas100.ru/ Готовые уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/
5	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	5 неделя	Электронный музей профессий -ПрофВыбор.ру
6	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	6 неделя	http://profvibor.ru/
7	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	Деловая игра. Практикум.	7 неделя	
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)				
8	Кем работают мои родные?		8 неделя	Всероссийские открытые уроки -Проектория https://proektoria.online/ Атлас новых профессий
9	Кем работают ли бабушки и дедушки?	Урок-игра. Знакомство с содержанием профессий.	9 неделя	
10	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	Творческая работа. Конкурс рисунков.	10 неделя	
11	Исследование трудовой истории моей семьи	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	11 неделя	https://new.atlas100.ru/
12	Оформление страницы портфолио	Практикум. Творческая работа.	12 неделя	Готовые уроки по профориентации
13	Оформление страницы портфолио	Выставка.	13 неделя	https://moeobrazovanie.ru/
14	Семейные династии	Виртуальная экскурсия. Обсуждение.	14 неделя	Электронный музей профессий -

15	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	Практикум. Творческая работа.	15 неделя	ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
16	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	Выставка работ. Обсуждение.	16 неделя	
Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)				
17	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	17 неделя	Всероссийские открытые уроки -Проектория https://proektoria.online/
18	Как рождаются новые профессии	Урок-игра. Знакомство с содержанием профессий.	18 неделя	Атлас новых профессий https://new.atlas100.ru/
19	Как рождаются новые профессии	Творческая работа. Конкурс рисунков.	19 неделя	
20	Исчезают ли профессии?	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	20 неделя	Готовые уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/
21	Как приобрести профессию?	Урок-игра.	21 неделя	
22	«Я бы в легчики пошел – пусть меня научат...»	Творческая работа. Конкурс рисунков.	22 неделя	Электронный музей профессий -
23	Обобщение по разделу	Деловая игра — выступления.	23 неделя	ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)				
24	Сложности выбора профессии	Проблемно-познавательный урок. Просмотр презентации, беседа	24 неделя	Всероссийские открытые уроки -Проектория
25	Сложности выбора профессии	Урок-игра. Знакомство с содержанием профессий.	25 неделя	https://proektoria.online/
26	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	Урок-игра. Знакомство с содержанием профессий.	26 неделя	Атлас новых профессий https://new.atlas100.ru/
27	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	Творческая работа. Конкурс рисунков.	27 неделя	
28	В.Маяковский «Кем быть?»	Творческая работа. Конкурс рисунков.	28 неделя	Готовые уроки по профориентации https://moeobrazovanie.ru/

29	В.Маяковский «Кем быть?»	Инсценирование.	29 неделя	Электронный музей профессий -
30	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	Беседа. Тестирование.	30 неделя	ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31	Презентация «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	Творческая мастерская.	31 неделя	
32	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Викторина с элементами творчества	32 неделя	
33	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»	Викторина. Игра-соревнование. Защита творческих проектов.	33 неделя	
34	Защита творческих проектов	Проект	34 неделя	

